



¡NUEVA FECHA!

CURSO ON LINE

DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON LA CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA (C.E.A.)

**LUNES 5, 12 Y 19 DE AGOSTO
14.30 A 17.30 HRS.**

FUNDAMENTACIÓN:

La promulgación de la Ley 21545 que establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación, plantea a nivel nacional grandes desafíos.

Esta ley plantea como propósito asegurar el derecho a la igualdad de oportunidades resguardando la inclusión social de niños, niñas, adolescentes y adultos con la condición del espectro autista. También tiene como objetivo concientizar y educar a la sociedad sobre esta temática. Desde esta perspectiva, se hace especialmente relevante la generación de oportunidades de capacitación actualizadas dirigidas a docentes, asistentes de la educación y en fin a todos los estamentos que forman parte del proceso educativo.



OBJETIVO GENERAL:

Contribuir a la formación de los profesionales docentes, profesionales de apoyo y asistentes de la educación en las temáticas de los niños y niñas con CEA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer información actualizada sobre Los Trastornos del Espectro Autista
- Identificar y analizar elementos necesarios para establecer el diagnóstico de niños y niñas con TEA.
- Reconocer el sustrato cognitivo que explican las conductas que presentan los niños y niñas con TEA
- Conocer y analizar las características de métodos y estrategias de evaluación en niños y niñas con Trastornos del Espectro del Autismo.
- Conocer y analizar características de los métodos de intervención para los niños y niñas con TEA.
- Conocer y discutir las metodologías de trabajo y estrategias para la inclusión de los niños y niñas con TEA en la educación regular.

CONTENIDOS:

SABADO 05 DE AGOSTO:

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON TEA

- Conceptualización del Trastorno del Espectro Autista
- Espectro o Gamas de severidad
- Etiología
- Comunicación y Lenguaje
- Dificultades Escolares
- Explicaciones cognitivas: Teoría de la Mente, Funciones Ejecutivas, teoría de la Coherencia Central



SABADO 12 DE AGOSTO

EVALUACION EN NIÑOS Y NIÑAS CON TEA

- Evaluación interdisciplinar
- Diagnóstico Diferencial
- Evaluación diagnóstica y comportamental
- Instrumentos, Test y Estrategias de Evaluación más utilizados en Chile

SABADO 19 de AGOSTO

INTERVENCION Y APOYOS EDUCATIVOS EN NIÑOS Y NIÑAS CON TEA

- Estrategias, Sugerencias de Intervención y Apoyos
- Conductas a Desarrollar
- Apoyo para la Comunicación
- Atención a las necesidades educativas especiales de niños y niñas con TEA
- El trabajo con la familia
- Ayuda Académica
- Manejo de situaciones complejas
- Múltiples ejemplos y actividades de Intervención.
- Recomendaciones útiles

ENFOQUE METODOLOGICO:

La metodología de trabajo será activo- participativa, es decir, se considerará la planificación desde lo teórico a lo práctico, favoreciendo la asociación y aplicación de conceptos. Se combinará la exposición del relator con el trabajo práctico de manera tal de permitir la transferencia de lo aprendido a situaciones prácticas



MATERIAL PARA LOS PARTICIPANTES

- PPT con los contenidos expuestos durante la presentación
- Certificación

RELATORA A CARGO:

Rebeca Pemjean Castro, Fonoaudióloga de la Universidad de Chile, Magister en Docencia e Investigación en Educación Superior de la Universidad Central. Especialista en niños y niñas con Trastornos Específicos del lenguaje, con Trastornos del Espectro del Autismo y con Déficit cognitivo. Docente adjunta en la carrera de Fonoaudiología de la Universidad San Sebastián. Docente en el Diplomado en Inclusión Educativa y Social de Personas con la Condición del Espectro del Autismo. Universidad Andrés Bello. Miembro fundadora de Asociación de Profesionales por el Autismo en Chile (APACHI) 2019.

VALOR:

\$ 50.000 (los tres días, con un total de 9 horas de capacitación)