



TÉCNICAS PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y CO- ENSEÑANZA

FUNDAMENTACIÓN

La educación chilena en la actualidad, pretende que todas las instituciones educativas acojan y valoren la diversidad, de manera tal, que todos los estudiantes que asisten a ellas tengan oportunidades de aprender. Es así, que independientemente de las necesidades educativas propias del desarrollo y crecimiento infanto-juvenil, motivaciones, intereses, culturas y/o necesidades educativas especiales, los Equipos de Aula que en ellas trabajan, deben poner en uso herramientas que les permitan estar preparados para asumir los desafíos de la educación del Siglo XXI.

Las estrategias que han alcanzado buenos resultados para atender la Diversidad del Aula, son “el trabajo colaborativo y la co-enseñanza”, entre profesionales docentes y profesionales asistentes del aula, que desde su formación disciplinar conjugan diferentes conocimientos y habilidades para que los estudiantes logren aprendizajes sólidos, reales y significativos.

La dificultad radica en que entre las distintas disciplinas no existe una base teórica común que valide la práctica colaborativa en el aula, es por ello que a través de este Programa, se entregarán dichas bases y herramientas para que la diversidad de estudiantes, alcance los Aprendizajes propuestos.



OBJETIVOS:

Reconocer los aportes de las Teorías Cognitivas y Socio/ Constructivistas, a la base de los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje.

Reconocer la importancia del Trabajo Colaborativo y la Co-docencia en la construcción e implementación de una Planificación Diversificada Efectiva en el aula inclusiva.

CONTENIDOS:

- Epistemología de la educación inclusiva
- Movimientos y enfoques críticos sobre educación inclusiva
- El Trabajo Colaborativo
- La Co-Docencia
- Roles y funciones del Equipo de Aula: re-organización de la gramática educativa e institucional
- Consideraciones a la base de una Planificación que atienda la diversidad: (Estilos de Aprendizaje y Estilos Cognitivos, Inteligencias Múltiples, DUA)
- Teorías Cognitivas y Socio/Constructivistas
- Trabajo colaborativo en la construcción de una planificación diversificada
- Enseñanza diversificada y modelo 4-MAT
- La aplicación de estrategias multinivel
- Talleres de Reflexión y Aplicación

METODOLOGÍA:

El curso cuenta con dinámicas de trabajo sustentadas en el trabajo colaborativo y en las neurociencias aplicadas a la formación y capacitación, por lo que se combinan exposiciones de la relatora, así como de los asistentes, análisis de material variado (audiovisual e impreso), talleres, y construcción del conocimiento a través del hacer y la reflexión.



RELATOR A CARGO:

Por definir

INCLUYE:

- Certificación
- Bolso, croquera, lápiz para apuntes
- Material de Apoyo
- Pendrive para el Colegio con la presentación