



TECNICAS PARA EL DESARROLLO COGNITIVO Y PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES: ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA

FUNDAMENTACION:

Las múltiples exigencias del campo laboral unido a las exigencias de un mundo globalizado y tecnológicamente desafiante, proyectan que la tarea de educar sea muy importante en todos los ámbitos del sistema, desde el trabajo con el párvulo hasta el trabajo con estudiantes universitarios. Por ello el formar seres humanos, con un alto espíritu de superación y aprovechamiento de sus potencialidades, pasa por profesionales educadores que dispongan de conocimientos y metodologías activas e innovadoras para interactuar con sus alumnos. Es también esencial que asuman la necesidad de provocar cambios en sí mismos, con el fin de estar preparados para guiar al otro, posibilitando la incorporación de herramientas de pensamiento mediante la experiencia de ser mediado /a por otro ser humano.

Hoy en día el desafío de la inclusión educativa requiere implementar estrategias para optimizar los procesos de enseñanza –aprendizaje. En contextos inclusivos es fundamental entregar a los docentes estrategias didácticas y pedagógicas que les permitan mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer estrategias cognitivas que permiten un aprendizaje significativo para los estudiantes con NEE en contexto inclusivos.
- Analizar estrategias que permitan aprender con autonomía y eficacia dando respuesta educativa a la diversidad.



CONTENIDOS:

- El perfil del profesor mediador y la mediación como estrategia de atención a la diversidad
- Estilos de aprendizaje
- Motivación y aprendizaje
- Recursos para el desarrollo de las Funciones ejecutivas en los alumnos
- Estrategias que mejoran la atención y la memoria
- Estrategias cognitivas y metacognitivas para mejorar la comprensión
- Estrategias para mejorar los procesos metacognitivos
- Estrategias sugeridas en el Diseño Universal de Aprendizaje respecto a la planificación diversificada

METODOLOGIA:

Curso que emplea una metodología activa, sustentada en la vivencia de experiencias concretas y discusiones grupales.

RELATOR A CARGO:

Por definir

INCLUYE:

- Certificación
- Bolso, croquera, lápiz para apuntes
- Material de Apoyo
- Pendrive para el Colegio con la presentación