



## **NEUROCIENCIAS APLICADA PARA EDUCACION INCLUSIVA**

Recursos Prácticos para el aula

### **FUNDAMENTACIÓN:**

El aporte de las investigaciones en Neurociencias en los últimos años y de la Psicología Cognitiva ha tenido una profunda repercusión en la Pedagogía de los trastornos del aprendizaje escolar. Especialmente para el estudio, diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje. Estas investigaciones permiten efectuar una adecuada y exitosa aplicación en la actividad pedagógica y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Este programa de perfeccionamiento se propone trabajar en la creación de pautas metodológicas que permitan a los educadores aplicar los fundamentos y principios centrales de la neurodiversidad en el diseño y construcción de programaciones curriculares que logren atender a la singularidad de los grabados cognitivos de cada estudiante, la singularidad de sus estructuras mentales y la naturaleza epistémica de los contenidos con los que estos interactúan permanentemente.

En este contexto, se analiza la arquitectura funcional del aprendizaje y sus mecanismos neurobiológicos de funcionamiento a través de sus sistemas de modularidad y dominio. Se agrega además, el estudio de los dispositivos cerebrales al servicio de la potenciación y maximización de las estructuras cognitivas de todos los estudiantes y las cualidades de los niveles neurológicos implicados en los procesos de aprendizaje y cambio emocional a partir de las interacciones recíprocas entre función cerebral, procesos cerebrales y sociales.

### **OBJETIVO GENERAL:**

¿Cómo aprende la mente humana? ¿Qué pasos deberíamos seguir como docentes para hacer de una clase una experiencia memorable y motivadora? ¿Cómo funcionan la memoria, el recuerdo, la imitación y la asociación de ideas y emociones en el aprendizaje humano? Este Curso de Actualización para docentes responde a estas preguntas y muchas otras a través de 2 módulos de formación orientadas especialmente a entregar herramientas y recursos prácticos para el desarrollo de las habilidades cognitivas, ejecutivas y de inteligencia emocional en sus alumnos.

REPSI: Pérez Valenzuela 1551 of 51, Providencia, Santiago

Fono: 222361261/+56993303943 [www.repsi.cl](http://www.repsi.cl)

[direccion@repsi.cl](mailto:direccion@repsi.cl) / [contacto@repsi.cl](mailto:contacto@repsi.cl) / [repsidireccion@gmail.com](mailto:repsidireccion@gmail.com)



## DESTINATARIOS:

Docentes de todos los sectores y sub-sectores que ejercen en todos los ciclos de la enseñanza en el colegio, coordinadores, psicólogos, psicopedagogos, profesionales afines.

## CONTENIDOS:

### Introducción a las Neurociencias

- Introducción básica a las neurociencias
- EL ABC del sistema nervioso central.
- Tipos de Cerebros
- Tipos de memoria y Sistema atencional.
- Pilares de la Neurodidáctica: el rol del juego, aprendizaje emocional, las ventanas de oportunidad
- Ejercicios de aplicación

### Modelos Metacognitivos Amigables al cerebro

- El Modelo VARK de Fleming
- El Modelo de Estilos de Percepción de David Kolb
- Teoría, Estrategias y Ejercicios de Planificación de Clases
- El aula neurodiversa: principios teórico-metodológicos.
- El concepto de multiplicidad de diferencias.
- Planificación curricular y neuropedagogía.
- Planificación curricular y Modelo 4-MAT.
- Planificación curricular según Marco Conceptual de Enseñanza para la Comprensión (Epc).
- Teoría Curricular de la Educación Inclusiva: planificando para la múltiples singularidades.
- Mapa Cognitivo y Planificación Curricular de Aula.
- Criterios de mediación cognitiva y Planificación Curricular de Aula.
- La Evaluación Dinámica de propensión al Aprendizaje.
- Planificación curricular y neuropedagogía
- Planificación curricular y DUA
- Planificación curricular y Modelo 4-MAT
- Planificación curricular según Marco Conceptual de Enseñanza para la Comprensión (Epc)
- Mapa Cognitivo y Planificación Curricular de Aula



## **METODOLOGIA:**

Clases expositivas en base a power points combinadas con ejercicios prácticos de directa aplicación al aula.

## **RELATOR A CARGO:**

Por definir

## **INCLUYE:**

- Certificación
- Bolso, croquera, lápiz para apuntes
- Material de Apoyo
- Pendrive para el Colegio con la presentación