



## CONVIVENCIA ESCOLAR

### Formatos y Técnicas de Resolución de Conflictos

#### FUNDAMENTACIÓN:

La Convivencia Escolar, ya es un hecho que, se ha convertido en una de las áreas más relevantes del quehacer educacional formal y esto por el reconocimiento progresivo que se le ha dado a lo largo de los últimos años debido a las relaciones que existen entre su cultivo y la mejor calidad general de los entornos educacionales. No obstante, el proceso es aún de lenta instalación, sumado esto a los desafíos planteados por el desarrollo progresivo y casi independiente, de la dimensión digital de la vida, la cual en múltiples nos supera con las constantes emergencias de tendencias (efímeras algunas, otras no tanto) que son vivenciadas sin filtro por nuestros estudiantes.

Desde ahí en estos escenarios de fondo siempre móvil, la conflictividad natural que portamos todas las personas, surge con más fuerza poniendo a prueba al mundo adulto en nuestra capacidad de regularlo en nuestras propias vidas para desde ahí, formar en las mejores formas de abordaje a los niños, niñas y adolescentes que se encuentran a nuestro cargo en las diversas instituciones escolares del país.

En función de estas variables, el presente curso, busca entregar conocimientos y formatos prácticos para el abordaje de los planes más efectivos para su institución, brindando elementos que le permitirán acomodar a su propia cultura escolar lo aprendido y potenciar de la mejor forma su gestión de la conflictividad en su institución.

#### OBJETIVOS GENERALES:

- Actualizar en los elementos emergentes de la Política Nacional de Convivencia Escolar
- Identificar factores de generación incremental de conflictividad y Factoriales de Desarrollo de Violencias escolares
- Reconocer Factores ecosistémicos de potenciación de la Buena Convivencia Escolar



-Conocer y aplicar métodos de resolución de conflictos y elementos para la gestión primaria y derivación de situaciones de Violencias Escolares

-Conocer y aplicar modelos de Gestión de la Convivencia Escolar y aspectos claves para la operacionaización de la Buena Convivencia Escolar

## PROGRAMA

Presentación, Establecimiento de trayectoria de trabajo

- **DEFINICIONES, LEYES, ROLES Y ACCIONES VINCULADAS**
  - Actividad introductoria
  - Ubicación cardinal: El marco de leyes relacionadas a la gestión de la Convivencia Escolar
  - Vertientes actuales teóricas de la Convivencia Escolar y principales manifestaciones prácticas de su desarrollo en Chile.
  - Estructura funcional de Convivencia Institucional para enfrentar los factores de detrimento: Elementos de control directo de la BCE (Definición de tareas, claridad de roles para su ejecución, Flujo efectivo de funciones, canales de derivación eficientes)
- **FACTORES DE DETRIMENTO Y DESAFÍOS DE LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR: Detección, Análisis y su gestión resolutive**
  - Violencia y Conflictos ligados al Ecosistema escolar actual.
  - Factores ecosistémicos de intensificación de la conflictividad y el desarrollo de la(s) Violencia(s): Planteos prácticos para enfrentarles
  - Factores de perjuicio a la Buena Convivencia Escolar (BCE): Nivel relaciones inter-estudiantiles / Docentes-Estudiantes / interadultas (Contexto presencial-digital-Técnicas de Resolución de conflictos escolares)
  - Inclusión y convivencia escolar: Desafíos y respuestas prácticas a los desafíos de esta interrelación en la actualidad.
  - Plenario de conclusiones y evaluación de los elementos revisados el día de trabajo
- **FACTORES DE POTENCIACION DE LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR: identificación, Desarrollo y potenciación**
  - Actividad introductoria
  - Elementos de contención emocional y física para uso en distintos niveles de crisis y sus posibilidades de ejecución
  - Límites del trabajo escolar en relación a la convivencia: La derivación de casos y la ejecución de denuncias



- Factores de desarrollo Ecosistémico de la Buena Convivencia (niveles estudiantil, pedagógico, inclusivo y jefatura en contexto presencial y digital)
- Elementos de control indirecto de la BCE: Formación de alianzas con los apoderados superando problemáticas recurrentes
- BALANCE INTERGRUPAL Y DESPEDIDA

## **METODOLOGÍA:**

Sesiones participativas y dinámicas, con actividades individuales y grupales en el entendido de que los participantes están familiarizados con algunos contenidos a partir de su propia experiencia.  
Recursos de apoyo, a través de presentaciones como Power Point y otras aplicaciones de trabajo.

## **RELATOR A CARGO:**

Por definir

## **INCLUYE:**

- Certificación
- Bolso, croquera, lápiz para apuntes
- Material de Apoyo
- Pendrive para el Colegio con la presentación