



ATENCIÓN DE LOS NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN LA EDUCACIÓN REGULAR.

FUNDAMENTACIÓN:

En las últimas décadas, la prevalencia de Trastornos del Espectro Autista (T.E.A.) ha aumentado significativamente en el mundo y en nuestro país también. La O.M.S. ha actualizado el Manual CIE a la versión 11, donde concuerda con los criterios del DSM V. (el Manual estadístico de desórdenes mentales). Esto implica que en ambos sistemas de clasificación y criterios diagnósticos se entiende el T.E.A de forma similar: “Trastorno del Espectro del Autismo” y engloba en esta categoría al Autismo, el Síndrome de Asperger, el Trastorno Desintegrativo Infantil, Trastorno de Rett y Otros trastornos generalizados del desarrollo, no especificados.

Según la OMS. la prevalencia de este trastorno es de 0,62 %. Si esto se proyecta en Chile con datos de población de entre 6 y 17 años, se puede estimar que casi 19.000 niños y adolescentes tendrían este diagnóstico en nuestro país, sin embargo, el TEA involucra a toda la familia, entonces habría alrededor de 77000 personas en torno a este trastorno.

Si bien en redes sociales, televisión y en contextos académicos, se habla mucho sobre el TEA, no siempre se profundiza en su conocimiento, tampoco en su evolución, evaluación y menos en su intervención. Por lo tanto, el cómo trabajar con estos niños y niñas en el contexto escolar, ha planteado muchas interrogantes que es necesario abordar desde los entornos educativos para dar respuesta real al potencial que estos niños y niñas tienen, sin embargo, es fundamental contar con un conocimiento real y actualizado de las posibilidades que los equipos profesionales pueden y deben utilizar para facilitar la integración al mundo del aprendizaje y a la vida social.



OBJETIVO DEL CURSO:

Profundizar el conocimiento del Trastornos del Espectro Autista en el equipo de profesionales y técnicos del establecimiento, para facilitar el desarrollo de competencias y estrategias de abordaje de NNA dentro del TEA.

Contribuir a la formación de los profesionales docentes y de profesionales de apoyo en las temáticas de los niños y niñas con TEA.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer información actualizada sobre Los Trastornos del Espectro Autista
- Identificar y analizar elementos necesarios para establecer el diagnóstico de niños y niñas con TEA.
- Reconocer el sustrato cognitivo que explican las conductas que presentan los niños y niña con TEA
- Conocer y analizar características de los métodos de intervención para los niños y niñas con TEA.
- Conocer y discutir las metodologías de trabajo y estrategias para la inclusión de los niños y niñas con TEA en la educación regular.

CONTENIDOS:

- El trastorno del Espectro Autista como trastorno del neurodesarrollo.
- Definición y evolución del concepto sobre el TEA.
- Criterios diagnósticos DSM V y CIE 11.
- Identificación de las principales características y diferencias dentro del espectro autista.
- Estrategias generales para el trabajo con niñas y niños dentro del TEA.
- Estrategias emocionales
- Estrategias Cognitivas
- Estrategias Conductuales
- Adecuaciones del TEA en la clase regular.
- Diversidad y particularidad de cada persona dentro del TEA, como recursos en la intervención.



- Estrategias Artísticas
- Importancia de la inclusión y el trabajo con los otros NNA del contexto escolar.
- Trabajo en equipo e integración a todo el sistema escolar para el abordaje del TEA.
- Estudios de casos para el trabajo con niños y niñas con TEA.

METODOLOGÍA:

La metodología de trabajo para cada sesión será activo- participativa, es decir, se considerará la planificación desde lo teórico a lo práctico, favoreciendo la asociación y aplicación de conceptos. Se combinará la exposición del relator con el trabajo práctico, de manera tal de permitir la transferencia de lo aprendido a situaciones prácticas

Sesiones expositivas y participativas, trabajos colaborativos, análisis de casos, actividades de aplicación y ejemplos; contextualización de situaciones pedagógicas.

RELATOR A CARGO:

Por definir

INCLUYE:

- Certificación
- Bolso, croquera, lápiz para apuntes
- Material de Apoyo
- Pendrive para el Colegio con la presentación