



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (P.E.I.)

### FUNDAMENTACIÓN:

El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) para todo establecimiento educacional es importante, ya que define los procedimientos que ha decidido utilizar para alcanzar los objetivos y metas estratégicas que se plantea tanto en la visión como la misión, teniendo en cuenta la realidad social, económica y cultural del contexto local como nacional; siendo el PEI un instrumento de identidad corporativa, que favorece el desarrollo integral del o las estudiantes en todas sus dimensiones, brindando los dos tipos de formación: académica como del desarrollo personal y social para que los estudiantes enfrenten con seguridad tanto la educación superior y/o futura vida.

El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) permita a la escuela tener una dirección clara y organizada, establecer normas y evaluar el mejoramiento de la organización (Conley, Dunlap y Goldman, 19921). La normativa educacional chilena reconoce el valor de esta herramienta, al establecer su existencia como condición para el reconocimiento oficial de los establecimientos educacionales. Así, en el sistema educativo chileno los proyectos educativos tienen una centralidad ineludible, pues representan la expresión concreta de

la diversidad de alternativas educacionales que ofrece nuestro sistema de provisión mixta. **(Conley, D., Dunlap, D., y Goldman, P. (1992). The vision thing and school restructuring. OSCC Report, 32(2), 1-8.)**.

Es relevante que en el proceso de revisión, ajuste, actualización y/o reformulación de todo Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) participe activamente toda la comunidad educativa liderada por el equipo de gestión.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Conocer la relevancia central que tiene el Proyecto Educativo Institucional (PEI) en el sistema escolar chileno, como el aporte que realiza en su propia comunidad escolar, a través de la importancia y pertinencia de ajustar y/o reformular este instrumento educativo, para involucrar y comprometer activamente a toda la comunidad educativa en el logro de los objetivos y metas propuestas en el proyecto.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- 1) Conocer las normativas que rigen al (PEI)
- 2) Conocer los antecedentes y contextualización del (PEI)
- 3) Relacionar el Diagnóstico Institucional con los objetivos y metas planteados en el (PEI).
- 4) Vinculación del (PEI) con los instrumentos de la gestión.

## **DESTINATARIOS:**

Docentes directivos, docentes de aula, docentes de apoyo y asistentes profesionales de la educación.

## **PROGRAMA (O CONTENIDOS)**

### **MÓDULO 1: NORMATIVA LEGAL DEL PEI**

- Marco legal y normativas vigentes.
- Fundamentos de la actualización del PEI.
- Estándares Indicativos de Desempeño.
- PEI y la Ley General de educación.
- PEI y la Superintendencia.
- PEI y Convivencia Escolar.
- PEI y el PME.
- Otros.

### **MÓDULO 2: ANTECEDENTES Y CONTEXTUALIZACIÓN**

- Contextualización
- Visión
- Misión
- Objetivos estratégicos
- Metas estratégicas
- Sellos por áreas de la gestión

- Principios y valores
- Perfiles de los integrantes de la comunidad educativa
- Evaluación del (PEI)
- Vinculación PEI con diagnóstico FODA

### **MÓDULO 3: ¿CÓMO AJUSTAR Y/O REFORMULAR NUESTRO PEI?**

- Autoevaluación Institucional (Fase Estratégica).
- Plazos de un Proyecto Educativo.
- Estructuras y elementos mínimos del PEI.
- Etapas del proceso de revisión y actualización del PEI.
- Articulación del PEI con otros instrumentos de la gestión.
- Proceso de evaluación del PEI.
- Otros.

#### **METODOLOGÍA:**

Se integra la exposición de contenidos vía on-line, a través de plataforma REPSI.

Sesiones participativas y dinámicas, en el entendido de que los participantes están familiarizados con algunos contenidos a partir de su propia experiencia.

Recursos de apoyo, a través de presentaciones como Power Point.

#### **EVALUACIÓN:**

Participación de los participantes, a través del chat de la plataforma.

## RELATORA A CARGO:

**CLAUDIA R. MARTÍNEZ TORRES.** Docente , Magíster en Liderazgo y Gestión Educacional , Magíster en Curriculum y Evaluación, Diplomados en Gestión Educacional, Curriculum y Evaluación, Directora Académica de Colegios, Docente y relatora de Cursos y Diplomados Educativos en Universidades. Asesora Profesional validada en Gestión Educacional y Proyectos Educativos para Asesorar a Equipos Directivos en lineamientos para la eficacia escolar; y asesorar a Docentes en sus procesos pedagógicos, tales como normativas vigentes, sistemas de evaluaciones de los aprendizajes y estandarizadas, planificación de la enseñanza, convivencia escolar, recursos educativos, rol del profesor jefe, etc. además de contar una vasta experiencia dirigiendo y asesorando Establecimientos Educativos.

## INCLUYE:

- PPT con contenido de exposición
- Material virtual de las guías de trabajo y documentos de apoyo
- Certificación

**REPSI:** Pérez Valenzuela 1551 of 51, Providencia, Santiago

Fono: 222361261 / 993303943

[www.repsi.cl](http://www.repsi.cl) / [direccion@repsi.cl](mailto:direccion@repsi.cl) / [contacto@repsi.cl](mailto:contacto@repsi.cl)