



Seminario 15 de Octubre

**Estrategias Neurodidácticas
para el Desarrollo de la Motivación, Atención y Autorregulación
*Enseñanza Basada en la Evidencia.***

FUNDAMENTACIÓN

El cerebro humano es una estructura asombrosa. Se moldea y remodela constantemente como resultado de la experiencia, aunque puede iniciar este proceso por su cuenta, sin aportaciones procedentes del mundo exterior.

Ahora, en el siglo XXI, existe una nueva esperanza de que nuestra comprensión de que el extraordinario proceso llamado enseñanza-aprendizaje llegará a ser tremendamente más efectivo que nunca antes, debido al avance en las neurociencias.

En los últimos años, los educadores se han vuelto mucho más conscientes de que la neurociencia está averiguando muchas cosas sobre cómo funciona el cerebro y que algunos de los descubrimientos tienen implicancias con lo que sucede en las escuelas y en las aulas.

Muchos centros de investigación y universidades se están enfocando en generar nuevo conocimiento relacionado a las ciencias de la conducta y otros fenómenos que pueden afectar directamente a la práctica educativa.

El conjunto de conocimientos que representa esta aplicación de las investigaciones en psicología cognitiva, neurociencia y educación ha crecido tanto en los últimos 20 años que ahora se considera un campo de estudio distinto y transdisciplinario, conocido como ciencia de la mente, el cerebro y la educación (CMCE) o neurociencia educativa.

El objetivo de la neurociencia educativa consiste en reflexionar sobre las investigaciones en las temáticas aparentemente vinculadas y decidir si deberían tener un impacto sobre las prácticas educativas.

OBJETIVO GENERAL

- El desarrollo de este Seminario tendrá como foco profundizar en 2 ejes principales de la neurociencia educativa, a saber: (1) identificar factores relevantes y estrategias para potenciar la automotivación y la atención sostenida en el aula (2) identificar factores relevantes y estrategias para potenciar el desarrollo de la autorregulación emocional y del comportamiento.

PÚBLICO OBJETIVO

Profesionales o Técnicos de las Áreas Sociales, de la Educación y de la Salud con interés de aplicación en el ámbito educativo.

CONTENIDOS DEL SEMINARIO

- **Estrategias asociadas a la auto motivación y la atención sostenida**
 - Inteligencia Ejecutiva y estimulación de las Funciones Ejecutivas
 - El ambiente emocional de la clase y la retención de información
 - Formas de incrementar tiempo de procesamiento
 - Control del nivel de foco en la tarea

- La técnica de la sinergia del 1 a 1
- Integración del arte en el curriculum
- Integración de música en le curriculum

- **Estrategias asociadas al desarrollo del control inhibitorio y la autorregulación**
 - La inteligencia generadora y la inteligencia ejecutiva
 - Las habilidades mentales en contexto
 - Factores que favorecen su desarrollo
 - Amenazas que deben eliminarse
 - Estrategias de Contexto
 - Estrategias de Modelamiento
 - Estrategias de Desafío

METODOLOGÍA

- Exposición dialogada de conceptos.
- Análisis de casos.
- Confección personal de tareas.
- Participación en foro grupal.
- Revisión de lecturas y videos.

ESPECIALISTA A CARGO:

JOAQUIN TRIANDAFILIDE

Argentino, reside en Chile desde hace varios años. Licenciado Educación, especializado en Educación a Distancia, U. de la Frontera. Magister en Lingüística aplicada, U. de Chile y estudios en Neuroeducación en Argentina. Doctorando en Discapacidad y Calidad de Vida, U. Favaloro, Arg, desarrolla investigación en Growth Mindset en discapacidad. Docente en Metodologías para la Enseñanza en la UMCE, Chile. Creador del Programa de Neurociencia en la Escuela. Podcaster y creador de contenido para RRSS en neurociencia educativa (@comunidadneuroeducas). Fundador de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje.

