



CAPACITACIÓN REPSI

ABP: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

FUNDAMENTACIÓN:

Los desafíos que hoy enfrentamos como sociedad, exigen pensar en la educación de una manera diferente e innovadora para enseñar en tiempos y contextos de pandemia generando una dinámica de enseñanza aprendizaje acorde con nuestro curriculum vigente, de manera tal que permita centrar el aprendizaje en el alumnado para que desarrollen estrategias de gestión del conocimiento y que promueva experiencias de aprendizaje significativas e inclusivas, logrando de esta forma que se motiven y entusiasmen.

En ese sentido, el Aprendizaje basado en Proyectos (ABP) se constituye como un importante referente de estrategia didáctica actual que ayuda a los docentes a acercar la realidad a nuestros alumnos para que la analicen y la utilicen como herramienta de aprendizaje, intervengan en ella y se comprometan, fomentando el trabajo cooperativo que les permita implicarse de forma activa en su proceso de enseñanza.

De esta manera podemos atender a los intereses de nuestros estudiantes, explorar nuevos modos de entender el aprendizaje y promover el desarrollo de actitudes y habilidades que conformaran la personalidad de cada estudiante.

Este curso de Aprendizaje Basado en Proyectos ofrece una formación especializada en la materia que tiene como propósito aportar a los conocimientos necesarios para adquirir una serie de habilidades y competencias que son muy importantes en el entorno profesional del docente actual.

DESTINATARIOS:

Educadores de Párvulos, Docentes de Enseñanza Básica y Enseñanza Media, Psicopedagogos(as), Educadores Diferenciales, Jefes de UTP, Coordinadores de Ciclo, Directores de Establecimientos Educativos, equipos PIE, Profesionales afines a la educación, Asistentes de la Educación, representantes de Padres y Estudiantes.

OBJETIVO GENERAL:

Analizar desde el ámbito curricular las principales características del aprendizaje basado en proyectos (ABP), a través de la exploración de sus potencialidades como estrategia de metodología activa e innovadora para enriquecer las prácticas pedagógicas de los docentes y el aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Determinar los pasos a seguir para el desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje en el alumnado mediante la aplicación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Diferenciar los distintos proyectos educativos.
- Diseñar una propuesta y planificación de un proyecto de aprendizaje desde su propio contexto educativo.

MÓDULOS:

MÓDULO I: APLICACIÓN CURRICULAR DE LA ESTRATEGIA DE (ABP)

Pregunta de análisis:

¿Qué entendemos por el Aprendizaje Basado en Proyectos?

Contenidos: (Conocimientos previos)

- Dimensiones curriculares y el ABP según la UNESCO.
- Curriculum Nacional y Priorización Curricular.
- Diversificación de la enseñanza y aprendizaje basado en la Ley.
- ABP y el Marco para la Buena Dirección.
- ABP y los estándares Indicativos de Desempeño.
- ABP y el Marco para la Buena Enseñanza.
- El ABP como estrategia metodológica.
- Planificación de una unidad temática como justificación de un ABP.
- Taxonomía de Bloom en el proceso formativo del ABP.
- Tipos de Proyectos.

MÓDULO II: PLANEACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL (ABP)

Pregunta de análisis:

¿Cuáles son los pasos / fases de la planeación – propuesta de un (ABP) presentado por los docentes?

Contenidos:

- Programación consensuada: propósitos, producto, contenidos, secuenciación, temporalización, evaluación, otros.
- Componentes técnicos de un proyecto completo (fase implementación).
- Planeamiento y diseño de proyectos (ABP)
- Conocimientos, habilidades y actitudes que se abordarán.
- Trabajo colaborativo y la planificación de los estudiantes.

MÓDULO III: “PLANIFICACIÓN - ETAPAS DEL (ABP)”

Pregunta de análisis:

¿Qué capacidades en los estudiantes se desarrollan en un ABP?

Contenidos:

- Etapas de un proyecto de investigación.
- Etapas de un ABP.
- La gestión de evaluar un ABP
- La gestión de la “retroalimentación” (Decreto 67 de Evaluación).
- La exposición final y metacognición.

Taller:

- Desarrollo de un (ABP) por etapas (optativo Colegio).

METODOLOGIA:

Se integra la exposición de contenidos vía on-line y/o presencial.

Sesiones participativas y dinámicas, en el entendido de que los participantes están familiarizados con algunos contenidos a partir de su propia experiencia.

Recursos de apoyo, a través de presentaciones como Power Point.

EVALUACION:

El proceso de evaluación considera:

- La participación y talleres que den cuenta del conocimiento habilidades y actitudes planteadas en los objetivos del curso.

RELATORA A CARGO:

CLAUDIA R. MARTÍNEZ TORRES

Docente , Magíster en Liderazgo y Gestión Educacional , Magíster en Curriculum y Evaluación, Diplomados en Gestión Educacional, Curriculum y Evaluación, con experiencia en equipos directivos de Colegios, Docente y relatora de Cursos y Diplomados Educativos en Universidades. Asesora Profesional validada en Gestión Educacional y Proyectos Educativos para Asesorar a Equipos Directivos en lineamientos para la eficacia escolar; y asesorar a Docentes en sus procesos pedagógicos, tales como normativas vigentes, sistemas de evaluaciones de los aprendizajes y estandarizadas, planificación de la enseñanza, convivencia escolar, recursos educativos, rol del profesor jefe, etc. además de contar una vasta experiencia dirigiendo y asesorando Establecimientos Educativos.

INCLUYE:

- PPT con contenido de exposición
- Material virtual de las guías de trabajo y documentos de apoyo
- Certificación

REPSI: Pérez Valenzuela 1551 of 51, Providencia, Santiago

Fono: 222361261 / 993303943

www.repsi.cl / direccion@repsi.cl / contacto@repsi.cl