



SEMINARIO REPSI SANTIAGO

SEXUALIDAD, IDENTIDAD Y AFECTIVIDAD EN EL AULA

ESTRATEGIAS DOCENTES

ATENDIENDO LA SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES

FUNDAMENTACIÓN:

El sistema educativo es un espacio donde se reproducen las relaciones sociales, influyendo y afectando la adquisición de conocimientos y la construcción de identidades y aspiraciones a futuro de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos partícipes del sistema.

Por lo anterior la educación formal en Chile exige hoy hacer explícita la atención hacia la diversidad de los estudiantes que componen un aula para potenciar la inclusión en nuestra sociedad.

Esta situación implica saber identificar este panorama grupal a través de adecuados y pertinentes procesos que permitan visualizar no sólo necesidades educativas especiales sino una multiplicidad de intereses, culturas, percepciones y variantes. Lo anterior nos abre una perspectiva muy amplia acerca de los niños, niñas, jóvenes que pertenecen a una comunidad escolar de educación formal.

Especial interés despierta en la actualidad y para los componentes de la comunidad escolar lo relacionado con la sexualidad, desde lo amplio del concepto hasta temáticas específicas como lo son la diversidad sexual y de género.

El cómo abordar al interior del sistema educativo estas temáticas de una manera respetuosa, contenedora y orientadora se vuelve una necesidad y herramienta pedagógica de vital importancia.

Esta nueva realidad insta a modificar paradigmas, lenguajes, actitudes y comportamientos para educar desde el respeto y con una verdadera inclusión educacional, que valore la diversidad y fortalezca el pleno desarrollo de todas las personas.

DESTINATARIOS:

- Educadores de Párvulos.
- Docentes de Enseñanza Básica.
- Psicopedagogos.
- Educadores Diferenciales.
- Jefes de UTP.
- Coordinadores de Ciclo.
- Directores de Establecimientos Educativos.

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo principal de esta jornada, es entregar herramientas prácticas a docentes, directivos, duplas escolares psicosociales, e integrantes de la comunidad educativa en general, acerca de la sexualidad y afectividad de niñas, niños y jóvenes por medio de la actualización de conocimientos neurocientíficos, psicoafectivos y enfoque de derechos con el propósito de responder adecuadamente a la diversidad de estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar etapas de desarrollo neurobiológico de niños y jóvenes y su relación con sexualidad y desarrollo de las emociones.

Aplicar estrategias que promuevan un buen desarrollo de la sexualidad según la neurodidáctica en situaciones de caso en el aula y con Apoderados.

Actualizar y conocer nuevos conceptos teóricos relacionados con sexualidad, afectividad, la diversidad sexual y de género, en base a una perspectiva de derechos e inclusión (diversidad).

Conocer las fases del desarrollo psicosexual humano a lo largo del ciclo vital y la afectividad concomitante en cada una de ellas apoyando a los estudiantes en su reconocimiento, autoestima, respeto y cuidado.

Introducir valores institucionales que permitan aceptarse a sí mismos y a otros en la inclusión de la diversidad de estudiantes existentes.

Introducir temas actuales relacionados a la sexualidad como lo son el concepto de género, identidad y orientación sexual; sus diferenciaciones y repercusiones en el quehacer educativo y clínico acorde al marco legal vigente.

Conocer estrategias que permita desarrollar en los estudiantes un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.

Realizar propuestas institucionales hacia el tema de la afectividad y sexualidad tomando en cuenta objetivos, principios y valores institucionales.

Analizar estudios de casos aplicando conceptos y estrategias para atender a los estudiantes y padres y apoderados.

CONTENIDOS:

Módulo 1: PARTIR RECONOCIENDO LA NEUROBIOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD

- ❖ Diversidad en el Aula
- ❖ Neurobiología del sexo
- ❖ Emociones y cerebro
- ❖ Desarrollo hormonal y neurotransmisores
- ❖ Estrategias neurodidácticas para desarrollo de la sexualidad

Taller Estudio de Casos 1: Estudio y Análisis de Casos prácticos desde trabajo colaborativo en aula y diseño Universal de Aprendizaje: climas de aula afectivas, motivadoras e inclusivas.

Módulo 2: GESTIONAR LAS EMOCIONES Y LOS AFECTOS: CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

- ❖ Gestionar la afectividad y la sexualidad en educación parvularia.
- ❖ Gestionar la afectividad y la sexualidad en educación básica y media
- ❖ Aprendizaje socioemocional en Apoderados
- ❖ Gestión de la afectividad, ligada a desarrollo de la sexualidad a través de las funciones ejecutivas.
- ❖ Estrategias para desarrollar sexualidad sana: educar emociones y afectividad a través de la autoestima, respeto y autocuidado



Taller 2: Taller aplicación de estrategias para educar emociones, casos, muestra y roll playing.

Módulo 3: HABLAR DE SEXUALIDAD EN EL CICLO VITAL

- ❖ Etapas del desarrollo psicosexual y afectivo.
- ❖ Sexualidad y salud sexual.
- ❖ Prevención del embarazo
- ❖ Entender, reconocer y reducir el riesgo de contraer ETS.
- ❖ El estigma del VIH y el SIDA cuidado, tratamiento y apoyo
- ❖ Sexo, género, identidad de género, expresión de género y orientación sexual, sus diferencias y convergencias.

Taller 3: Aplicando conceptos al contexto escolar y de aula en casos, para apoyar a los estudiantes y a los Padres y Apoderados.
Roll Playing, Dramatizaciones.

Módulo 4: SEXUALIDAD DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES: MARCO LEGAL REGULATORIO EN EL COLEGIO

- Internacional: Derechos Humanos, Convención de los Derechos del Niño de Naciones Unidas. (entre algunas)
- Nacional: Ley General de Educación, Ley de Inclusión Escolar, propuestas de Ley de igualdad e identidad de género, Ley Zamudio, Reglamento de Convivencia Escolar.
- Establecimiento de Protocolos en establecimientos educacionales y Manual de Convivencia.

Taller 3: Autoevaluación institucional o de gestión personal. Estrategias generales de trabajo para equipos de gestión, duplas psicosociales, Docentes, Estudiantes y Apoderados

Taller 4: SMART PROYECT INSTITUCIONAL

En grupo, los Docentes armarán un proyecto Institucional que contemplen el desarrollo de la afectividad y sexualidad de sus estudiantes tomando en cuenta Objetivos Institucionales, valores y principios del PEI del establecimiento y temáticas modulares vistas en la capacitación.

EVALUACIÓN:

Identificación de Casos en el Aula
Estudio de Casos, aplicando protocolos en marco legal desarrollado con nuevas estrategias (Trabajo Grupal)
Rúbrica

RELATORAS A CARGO

JORNADA DE MAÑANA: (9:00 a 13:00 horas)

MARÍA ALEJANDRA PAREDES BITSCHKUS

Educadora Diferencial especializada en deficiencia intelectual, trastornos del lenguaje y trastornos de aprendizaje. Diplomada en Mediación Escolar. También es Magister en Educación, con Mención en Currículum y Evaluación. Especialista en mediación escolar, uso del yoga en el aula. Consultora certificada bajo los estándares de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje y ha impartido capacitación en neurociencia aplicada a la educación desde 2014.

Ha desarrollado su profesión docente en diversos colegios de todo Chile, implementando y asesorando Proyectos de Integración, sistemas inclusivos y diseños curriculares y Programas de Convivencia en Cultura de la Paz.

Asesora del Fondo Nacional para el Desarrollo de la Educación Peruana a través de FONDEP de Minedu, Perú. Asesora e investigadora para MINEDUC, Chile, en Sistema de Supervisión. Creó programa de seguimiento para Diseño Universal de Aprendizaje e Inclusión para diversos establecimiento educativos.

Consultora certificada bajo los estándares de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje y ha impartido capacitación en neurociencia aplicada a la educación desde 2014.

JORNADA DE LA TARDE (14:00 a 18:00 horas)

CLAUDIA ALARCÓN

Psicóloga, especialista en Psicología social, Doctora en producción de conocimiento, del Departamento de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Sidney, Australia.

Ha desarrollado su trabajo a nivel de Ministerio de Educación en Chile diseñando un Plan de Educación Sexual, Afectividad y de Género en los años 2005-2010 debiendo además promover políticas públicas en la enseñanza de estrategias de educación en áreas tales como, educación sexual y género, educación multicultural y política de formación, diversidad cultural y relaciones con la comunidad.

Consultora e Investigadora en diversos Proyectos Educativos en Chile, en metodología de producción de conocimiento, diseños de investigación y en temáticas de infancia, educación sexual y maltrato físico de menores.

Actual Directora de Oficina de Equidad y Género de la Universidad de O'Higgins.

INCLUYE:

Material impreso de las guías de trabajo y fichas de talleres
Certificación
Bolso, Croquera, Lápiz para apuntes
Coffee Break

FECHA Y CANTIDAD DE HORAS:

28 de Septiembre con un total de 8 horas.
9.00 a 13.00 y de 14.00 a 18.00 Hrs.

VALOR:

Valor General: \$ 40.000

Suscriptores REPSI y Estudiantes: \$ 35.000

Financiable con Fondos PIE y SEP

Lugar: Auditorium Universidad Mayor, Manuel Montt 367, Providencia, Santiago