



PROGRAMA

“Aplicación de Estrategias Disciplinarias en el Aula Escolar”

FUNDAMENTACION:

Tal vez los problemas de disciplina sean una de las principales dificultades para nuestro sistema de educación. Los profesores de hoy se enfrentan a estudiantes criados en una generación continuamente sacudida por trastornos sociales, donde la autoridad tradicional ya no puede darse por hecho. Y ya sea que nos sintamos alentados o amenazados por los cambios de la sociedad, debemos vivir y enseñar en el mundo tal como lo encontramos. La vieja respuesta: "¡Harás lo que digo porque soy tu profesor!" ya no funciona tan bien.

En este escenario, los maestros necesitan nuevas pautas para garantizar el orden y la dirección requeridos para enseñar y aprender, sin negar a los estudiantes la libertad que necesitan y esperan.

¿Cómo podemos motivar y disciplinar a nuestros estudiantes en una era de igualdad?

OBJETIVOS:

Que el profesor adquiriera estrategias específicas para relacionarse tanto con su alumno, como con el grupo curso, de manera que sea fácil promover un ambiente escolar donde las opciones sean claras, la disciplina sea lógica y se fomente la autodisciplina, aumentando por ende, su poder de influencia y conducción.

CONTENIDOS:

Módulo 1: ¿A quién lidero? Objetivo: comprender el “estado actual” para saber cómo afrontar las dificultades propias del aula

- Diagnóstico diferencial: alumno/alumno difícil
- El profesor Autócrata/el profesor Permisivo
- ¿Cuál es el ambiente de aprendizaje más prometedor?
- El Aula Democrática y los límites responsables
- Los Propósitos del mal comportamiento
- Ejercicios y práctica

Módulo 2: La Neuro Lingüística en la sala de clases...y fuera de ella Objetivo: Conocer y entrenar herramientas desde la psicología, coaching y neuro lingüística para potenciar recursos personales que favorezcan un tipo de vinculación con los alumnos que potencie la influencia y conducción positiva

- Cómo responder al mal comportamiento. Elementos de diferenciación
- Incentivar y el lenguaje de motivación



- El arte de saber hablar y escuchar
- El mensaje asertivo y la propiedad del problema.
- Consecuencias Lógicas y Naturales. El hábito de la responsabilidad
- Ejercicios y práctica

METODOLOGIA:

Se propone el trabajo en 2 módulos de 4 horas cada una, lo que permita elaborar y desarrollar distintos temas conectados entre sí.

La capacitación en este taller, **esencialmente experiencial**, está fundamentada desde la “práctica en el hacer” y no sólo en los reforzamientos teóricos, privilegiando un alto componente participativo en las actividades que se desarrollen, donde el contenido aportado, será entregado a través de la implementación de actividades prácticas, dinámicas de grupo, trabajo personal y grupal, rol playing, videos, aportes de la Neurociencia, Programación Neuro Lingüística, elementos del Coaching Integral, tareas, desafíos y ejercitación de habilidades con consecuencias prácticas inmediatas.

RELATORA A CARGO:

Mariel Marfil Rojas Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y Trainer para Practitioner en Programación Neuro Lingüística. Coach Integral certificada en Inpact, acreditado por la Asociación Chilena de Coaching (ACC) y por la International Association of Coaching Institute (ICI). Terapeuta Sistémica Estratégica Breve y EMDR.

INCLUYE:

- Material impreso de las guías de trabajo y fichas de talleres
- Certificación
- Bolso, Croquera, Lápiz para apuntes

Suscriptores y Estudiantes: \$ 35.000

Valor General: \$ 40.000

Financiable con Fondos **SENCE, PIE y SEP**

Horario: 31 de Agosto de 9:00 a 13:00 y de 14.00 a 18.00 con un total de 8 horas

Lugar: Campus el Claustro de Universidad Mayor, Portugal 351.