

# “ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR APRENDIZAJES”

## PROGRAMA

8.30: BIENVENIDA y PRESENTACION GENERAL DEL TEMA

### MÓDULO I:

#### NEUROBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE: (EL SER PARA EL APRENDIZAJE)

SUBTEMÁTICA 1. 09: 00 A 9:25: NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE (ESTRATEGIA 4 MAT)

**EXPOSITOR:** Dr. Aldo Ocampo González., Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España, Profesor de Educación Básica, Licenciado en Educación, Máster en Política Educativa, Magíster en Educación, mención Currículum y Evaluación, Máster en Lingüística Aplicada (U. Jaén, España), Máster en Integración Social de Personas con Discapacidad (U. Salamanca, España), Posttitulado en Psicopedagogía e Inclusión (UCSH). Director y docente del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), docente universitario. Es autor de 4 libros, capítulos de libros y actas científicas, el último titulado “Mejorar la Escuela Inclusiva”, así como de más de 80 artículos entre el período 2009 a 2017, en revistas científicas y de profesorado a nivel nacional e internacional. Ha impartido conferencias y seminarios gracias a sus escritos en Chile, México, Argentina, Brasil, España, Colombia, Ecuador, Perú, entre otros países.

SUBTEMÁTICA 2: 9:25 A 9:40 HRS: EPIGENÉTICA

**EXPOSITORA:** Prof. Alejandra Paredes Bitschkus, Educadora Diferencial con mención en Trastornos del aprendizaje, Trastornos del lenguaje y Deficiencia Mental, Diplomada en Mediación Escolar y Familiar, Diplomada en Diseño, Elaboración y Evaluación de Proyectos, Magister en Ciencia de la Educación, mención Currículum y Evaluación. Especialista en Mediación Escolar. Asesora del Fondo Nacional para el Desarrollo de la Educación Peruana a través de FONDEP de Minedu, Perú. Directora y creadora de programa “ Cultura de la Paz” en diferentes colegios de Santiago. Ha asesorado investigaciones para MINEDUC, Chile, en Sistema de Supervisión. Creó programa de seguimiento para Diseño Universal de Aprendizaje e Inclusión para diversos establecimiento educativos. Consultora certificada bajo los estándares de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje ha impartido capacitación en neurociencia aplicada a la educación desde 2014. Investigadora documental de estudios que relacionan epigenética y educación.

SUBTEMÁTICA 3. 9.40 A 9.55: EPIGENETICA Y APRENDIZAJE

**Dr. Daniel Frías Lasserre**, Profesor de Biología, Doctor en Ciencias con Mención en Biología, Programa de genética, Universidad de Chile, Profesor Asociado en la Facultad de Medicina, U. Chile, Profesor en el Instituto de Entomología, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Ha sido Director y Presidente de la Sociedad de Genética de Chile y también de la Sociedad Chilena de Entomología. Premio “Gustavo Hoecker Salas” otorgado por la Sociedad de Genética de Chile. Desarrolla actualmente la cátedra de epigenética para estudiantes de pedagogía en biología e investigador alterno de Proyecto FONDEF acerca de ciencias integradas orientadas a estudiantes de enseñanza básica de establecimientos de educación pública de nuestro país.

**9.55 A 10.20 : CONVERSACIÓN Y ENTREVISTA DIRECTA DE LA PROF ALEJANDRA PAREDES AL DR DANIEL FRÍAS.**

**PANEL DE CONVERSATORIO:** 10:20 A 10:45 HRS.

10:45 A 11: 15: CORTE CAFÉ

## MÓDULO II:

### MODIFICABILIDAD COGNITIVA: (CAMBIAR PARA EL APRENDIZAJE)

#### SUBTEMÁTICA 1. 11:15 A 11:40: **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE MEDIADO**

**EXPOSITOR: Prof. Geraldine Gibson**, Profesora de Educación Diferencial mención en Deficiencia Mental, Trastornos Específicos del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje Oral, Licenciada en Educación, PEI nivel I y II de Feuerstein, Trainer en Israel, Diplomada en Desarrollo del Pensamiento para el Aprendizaje.

#### SUBTEMÁTICA 2. 11:40 A 12: 05 HRS: **SENTIDO Y SIGNIFICADO DEL APRENDIZAJE**

**EXPOSITOR: Prof. Erick Fabián Carreño Díaz**, Psicólogo, Orientador educacional, Profesor de Arte, Diplomado en Neurociencias y Neuropedagogía, Magíster en Desarrollo Cognitivo y Aprendizaje, Docente e Investigador de Educación Superior en diferentes Universidades.

#### SUBTEMÁTICA 3. 12:05 A 12: 30: **FUNCIONES EJECUTIVAS Y ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS**

**EXPOSITOR: Prof. Joaquín Triandafilide**, formación pedagógica inicial en la Universidad Adventista de La Plata, Argentina, se especializa más tarde en Educación a Distancia en la Universidad de la Frontera. Posee estudios de postgrado en lingüística aplicada de la Universidad de Chile y más recientemente realiza estudios de Neurociencias en Buenos Aires, Argentina. Docente de Pregrado en varias Universidades de Chile, con especial interés en Metodologías para la Enseñanza, Innovación para el Aprendizaje y Neurodidáctica. Recientemente ha sido conferencista de las Jornadas de Neurociencia Y Educación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y de otros Congresos en Educación en Chile, Argentina, Paraguay y Ecuador. El profesor Triandafilide es Director de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje y co-fundador de la Fundación Marta Watson, entidad dedicada a realizar Escuelas para padres en Latinoamérica.

**PANEL CONVERSATORIO: 12:30 A 12: 50 HRS**

**DESCANSO: 13:00 A 14:00**

## MÓDULO III:

### EMOCIONES Y APRENDIZAJE: (SENTIR PARA EL APRENDIZAJE)

#### SUBTEMATICA 1. 14:00 A 14:25: **LAS EMOCIONES DEL ESTUDIANTE**

**EXPOSITORA: Ps. Mariel Marfil Rojas**, Psicóloga de la PUC. Terapeuta Sistémica Estratégica Breve, Trainer en Programación Neuro Lingüística, Miembro de la Sociedad de PNL. Coach Integral acreditada por la Asociación Chilena de Coaching (ACC) y por la International Association of Coaching Institute (ICI).

#### SUBTEMÁTICA 2. 14:25 A 14:50 : **EMOCIONES EN EL AULA**

**EXPOSITORA: Prof. Victoria Albornoz**, Educadora Diferencial y Psicopedagoga. Especialista en Mindfulness, experiencia Docente y Técnica en equipos directivos de Escuelas y Liceos con Programa de Integración y Escuela Especial.

#### SUBTEMÁTICA 3. 14:50 A 15:15: **BIENESTAR EMOCIONAL DEL DOCENTE**

**EXPOSITORA: Ps. Daniela Muñoz** Psicóloga, Magíster en Psicología Clínica, mención en Neurociencias de la Universidad Adolfo Ibáñez. Postítulo en Psicoterapia Integrativa con mención en el área Infanto- Juvenil del

Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa. Académica de la Facultad de Educación de la Universidad San Sebastián con amplia experiencia en el trabajo con niños, niñas y jóvenes, potenciando el área emocional, social y cognitiva, en un trabajo conjunto con el sistema familiar y educativo.

**PANEL CONVERSATORIO: 15: 15 A 15: 45**

#### **MÓDULO IV:**

#### **AMBIENTE, COMUNIDAD Y APRENDIZAJE: (COLABORAR PARA EL APRENDIZAJE)**

SUBTEMÁTICA 1. 15:45 A 16:10: **ALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE**

**EXPOSITOR: Dr. Mario Chiong Lay**, Bioquímico, Doctor en Farmaciología, Investigador Asociado del Centro Avanzado de Enfermedades Crónicas, Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Universidad de Chile. Cuenta con una extensa experiencia en el estudio neurocientífico del desarrollo cognitivo aplicado al aula. Posee una amplia experiencia profesional en enseñanza universitaria de pre y postgrado. Ha trabajado desde hace más de 10 años con profesores de preescolar, básica y media desarrollando la aplicación de la neurociencia para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Ha diseñado para el CEPIP/MINEDUC los cursos de trayectoria de aprendizaje impartidos on line. Asimismo, posee una larga experiencia en investigación científica avalada por más de 100 publicaciones internacionales.

SUBTEMÁTICA 2. 16:10 A 16:35: **TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE**

**EXPOSITORA: Prof. Jessica Bastias** Educadora Diferencial, Magíster en Gestión Educativa, Master en Tecnologías para el Aprendizaje y Comunicación, E-Teacher y Asesora Técnica en temáticas de discapacidad y tecnologías para proyectos de la línea TAUE del Centro de Innovación del MINEDUC. Académica de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de la Facultad de Educación de la Universidad San Sebastián con amplia experiencia en el trabajo colaborativo hacia estudiantes con discapacidad visual, retos múltiples, discapacidad intelectual y en Programas de Integración Escolar.

SUBTEMÁTICA 3. 16:35 A 17:00: **COMUNIDADES DE APRENDIZAJE**

**EXPOSITOR: Ps. Teresa Covarrubias Izquierdo**, Coordinadora Red de Comunidades de Aprendizaje FOCUS, Psicóloga Educativa Universidad Católica, Magíster en Liderazgo Educativo Universidad de San Francisco. Cuenta con experiencia en gestión y evaluación de equipos directivos, psicología escolar, diseño e implementación de programa escolares, y asesoría a procesos de mejoramiento.

**PANEL CONVERSATORIO: 17.00 A 17.30**

17.30 -18.00: Coffee de Finalización y entrega de Certificaciones

---

**Lugar:** Auditorium Universidad San Sebastián, Bellavista 2, Recoleta, Santiago (Metro Baquedano)

**Valor General:** \$ 50.000 – Estudiantes y Suscriptores: \$ 40.000

**FINANCIABLE CON FONDOS PIE Y SEP**

**Inscripciones:** [www.repsi.cl](http://www.repsi.cl) / 222361261/222369073

**Si lo desea, solicitar Datos y Código SENCE**