



PROGRAMA
SÁBADO 27 DE ABRIL 2019
Estrategias para Implementar el Decreto 67 desde la
Planificación de Aula.

FUNDAMENTACIÓN:

¿Qué habilidades necesitamos desarrollar en los y las estudiantes, para mejorar las competencias en la expresión del lenguaje y nuestra capacidad de comunicar ideas desde las diversas disciplinas curriculares? Las políticas educativas al respecto indican que se deben *“fortalecer las prácticas evaluativas y planificar a la inversa, en el sentido de centrarse en el aprendizaje, que es la meta”*. Esta forma de planificar, según el decreto 67/2018, asegura que los alumnos adquieran las *“habilidades y objetos del conocimiento”*, entendiéndose por esto a los *“contenidos o núcleos de aprendizajes”*, que son requeridos para aprendizajes futuros, además afirma que, *“planear el año en torno a objetivos finales, permite organizar una progresión”*. Lo anteriormente planteado ayuda a *“avanzar hacia un uso más pedagógico de la evaluación, explicitando estrategias para potenciar la evaluación formativa, diversificar la evaluación y calificaciones coherentes con la planificación, basadas en argumentos pedagógicos”*.

Para que lo anterior ocurra, se hace necesario una evaluación más auténtica, que permita formar y orientar a los estudiantes sobre sus avances, focalizándose en sus aptitudes, intereses capacidades y competencias. Este proceso debe utilizar múltiples procedimientos y técnicas para evaluar, privilegiando las actividades e interacciones cotidianas y significativas, además se basa en la integración de aprendizajes y evaluación por parte del propio estudiante y de sus pares, lo que se transforma en un requisito importante del proceso de construcción y comunicación de significados, según lo plantean las autoras Condemarin y Medina (2004). La evaluación auténtica como proceso colaborativo y multidimensional, resignifica el uso de la prueba de papel y lápiz, situándola dentro de una amplia gama de otros procedimientos, a partir de las habilidades que se quieran evaluar, medir y calificar en la progresión hacia los objetivos finales.

DESTINATARIOS:

Docentes de Aula de todas las especialidades y niveles, Educadoras Diferenciales, Educadoras de Párvulos. Docentes directivos.



OBJETIVO GENERAL:

Comprender y reflexionar sobre la importancia de construir instrumentos evaluativos desde la planificación inversa, basada en las habilidades y contenidos que demandan los programas de estudio.

CONTENIDOS:

Objetivo Específico 1:

Analizar los requerimientos evaluativos del decreto 67/2018.

- El uso pedagógico de la evaluación
- Evaluación formativa
- Evaluación auténtica
- La retroalimentación
- Evaluación para comunicar y reflexionar sobre el aprendizaje.

Objetivo Específico 2:

Reconstruir planificación considerando el diseño a la inversa

- Revisión de formato de planificación ¿Qué tenemos?, ¿qué necesitamos incorporar o modificar?
- Construcción de una planificación con dos elementos adicionales, contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) y habilidades (Cognitivas, psicomotrices y actitudes) desde el o los objetivo/s de Aprendizaje.

Objetivo Específico 3

Integrar a través de la acción, estrategias para mejorar la construcción de instrumentos evaluativos para recoger información variada sobre el progreso de los estudiantes

Estrategias

- Análisis didáctico
- Análisis cognitivo de tareas.

Construcción o reconstrucción de instrumentos.

- Procedimientos e instrumentos
- Tabla de especificaciones



METODOLOGIA:

Momentos expositivos combinados con muchos ejercicios prácticos aplicables al aula y talleres de reflexión y autorreflexión, Pausas activas, Análisis de casos evaluativos desde la práctica de los asistentes.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación considera:

- Evaluación de satisfacción de los participantes al término del curso, respecto a los objetivos, contenidos, metodología, materiales entregados y relatoría.

RELATORA A CARGO:

Prof. Alberta Gutiérrez Profesora de Educación Básica, especialista en Curriculum y Evaluación, Magister en Evaluación Educativa, Magister en Gestión y Dirección. Con experiencia docente en colegios y como docente en educación superior.

FECHA Y CANTIDAD DE HORAS:

Sábado 27 de Abril

Horario: de 9.00 a 14.00

VALOR:

\$ 30.000 General, \$ 27.000 Suscriptores REPSI

INCLUYE:

- Material impreso de las guías de trabajo y fichas de talleres
- Certificación
- Bolso, Croquera, Lápiz para apuntes
- Coffee Break en cada jornada

LUGAR:

Sala A 309 de Universidad San Sebastián, Bellavista 7 (Bellavista con Pío Nono), Metro Baquedano.