



PROGRAMA
SABADO 13 de ABRIL 2019
Diversidad, Emociones e Inclusión:
Tres Componentes para Convivir en la Escuela

FUNDAMENTACION:

En el marco de inclusión y atención a la diversidad de todas y todos los niños, niñas y jóvenes en contextos educativos, es indispensable desarrollar estrategias didácticas inclusivas y de calidad que favorezcan su desarrollo y aprendizaje cognitivo, socioemocional y social. Para que esta meta se cumpla, debemos cambiar ciertos paradigmas docentes, incorporando múltiples vías y opciones para alcanzar un aprendizaje significativo e integral en todos nuestros estudiantes. Y para ello, el desarrollo de programas de desarrollo emocional, estrategias diversificadas basadas en el diseño universal del aprendizaje, plantean formas efectivas para que los profesores puedan asegurar las oportunidades de participación y construcción de conocimiento en todos sus estudiantes. Entendiéndose que Participación en educación implica ir más allá del acceso; implica aprender junto a otros. Desde esta perspectiva, la diversidad de características culturales y personales de los estudiantes, pone de manifiesto la presencia de un aula heterogénea. Por ello, es imprescindible generar un clima de aula nutritivo, aplicando estrategias que favorezcan la colaboración entre los actores educativos, en donde las docentes y profesionales de la educación puedan promover habilidades para reconocer y manejar las emociones, y establecer relaciones positivas entre los todos los actores educativos (Milicic y Arón, 2016).

OBJETIVOS:

Distinguir la relación entre la diversidad, emociones e inclusión como parte fundamental para aprender a convivir en la escuela.



CONTENIDOS:

1. DIVERSIDAD

- 1.1. Dimensiones de la diversidad
- 1.2. Diversidad Cultural
- 1.3. Educación Intercultural

2. CLIMA SOCIAL ESCOLAR Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

- 2.1. Caracterización del Clima Social Escolar
- 2.2. Dimensiones del Aprendizaje Socioemocional (ASE)
- 2.3. Aplicación de Programas de ASE en contextos educativos

3. INCLUSIÓN

- 3.1. Estrategias didácticas inclusivas
- 3.2. Estrategias diversificadas basadas en el diseño universal del aprendizaje (DUA)
- 3.3. Trabajo Colaborativo
- 3.4.

METODOLOGIA:

En este seminario se potenciará el aprendizaje activo- participativo, lo que implicará la aplicación y el desarrollo de diferentes estrategias, actividades, instancias e instrumentos que permitirán abordar los contenidos planteados. La metodología de esta capacitación incluye presentaciones, talleres prácticos de profundización y reflexión, así como también plenarios.

El sistema de evaluación del curso de capacitación será un proceso continuo de participación en los talleres de aplicación. La aprobación incluye el desarrollo y participación en todas las actividades planificadas en el programa, mediante un registro en las guías de aprendizaje utilizadas en este curso.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación considera:

- Evaluación de satisfacción de los participantes al término de cada curso, respecto a los objetivos, contenidos, metodología, materiales entregados y relatorías.



RELATORA A CARGO:

Dra. MARCELA SALINAS ALARCÓN, Educadora diferencial, Magíster en Psicología Educacional y Doctora en Psicología de la Comunicación: Interacciones Educativas. Es docente en la Facultad de Educación en el Departamento de Aprendizaje y Desarrollo y del Magíster en Educación y Evaluación, y en la Escuela de Psicología en la mención de Psicología Educacional de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Además, ha trabajado en diferentes instituciones educativas y colegios. Ha desarrollado consultorías en los ámbitos de educación, diversidad, Inclusión y políticas públicas, para diferentes entidades: Banco Interamericano de Desarrollo, MINEDUC, UNESCO y Agencia de Calidad de la Educación. Sus publicaciones e investigaciones han sido desarrolladas en temáticas de Inclusión Educativa, Prácticas Pedagógicas, Convivencia Escolar, Diversidad y Tecnologías en la educación.

FECHA Y CANTIDAD DE HORAS:

Sábado 13 de Abril

Horario de 9.00 a 13.00 y de 14.00 a 17.00 Horas, con un Total de 7 horas.

VALOR:

\$ 50.000 General \$ 45.000 Suscriptores y Estudiantes.

INCLUYE:

- Material impreso de las guías de trabajo y fichas de talleres
- Certificación
- Bolso, Croquera, Lápiz para apuntes
- Coffee Break en cada jornada

LUGAR:

Auditorio Universidad Mayor, Manuel Montt 367, Providencia, Santiago