

PROGRAMA

“Desde la coherencia de la Planificación a la coherencia de la evaluación de los aprendizajes”

FUNDAMENTACION:

La planificación de aula, es un proceso inherente a la práctica pedagógica, toda vez que apunta al desarrollo y fortalecimiento de las habilidades, que le permiten al ser humano la adquisición no solo de conocimientos de datos, hechos y conceptos aislados, sino que le permitan el desarrollo de habilidades cognitivas, psicomotrices y actitudinales, de modo tal, que adquiera progresivamente capacidades que le permitan y en grado creciente el uso de su autonomía y autorregulación en el “saber hacer” y que en definitiva nos prepara para la vida.

La evaluación como elemento del curriculum, es fundamental a la hora de verificar la adquisición de las habilidades que se proponen desarrollar o potenciar a través de las diversas tareas que el profesor/a, propone a los estudiantes realizar a través de las metodologías y actividades plasmadas en su planificación. Estas tareas que los estudiantes desarrollen, (cognitiva, psicomotriz y actitudinalmente) deben ser observables y medibles, según lo decretan las Bases Curriculares de la Educación Chilena y los Programas de Estudio de las diferentes asignaturas emanados del Ministerio de Educación.

Se presenta a continuación, una propuesta de trabajo de 8 horas distribuidas en 2 módulos con una aproximación hacia el diseño de planificaciones e instrumentos evaluativos, que consideren el análisis didáctico y cognitivo de tareas, como eje conductor.

El taller estará planteado como un continuo de aprendizaje, esencialmente experiencial, fundamentado desde la “práctica en el hacer” y con reforzamientos teóricos, para que el desarrollo de las competencias impacten necesariamente en los aspectos actitudinales de los participantes, frente al proceso reflexivo, que debiera ser una planificación contextualizada para que responda a la diversidad e inclusividad educativa.

De lo anterior se desprende que toda acción de capacitación debe construirse en ambientes colaborativos, de interés compartido para los participantes para que haga sentido en lo personal y en lo institucional, además como exigencia en la evaluación docente.

Las actividades se desarrollarán a través de la implementación de acciones prácticas, dinámicas de grupo, trabajo personal, dinámicas lúdicas y ejercitación desde las habilidades con consecuencias inmediatas en la contextualización al aula.

OBJETIVO GENERAL:

Analizar y aplicar en la práctica pedagógica diferentes estrategias y recursos prácticos desde la didáctica y análisis cognitivo de tareas, con el propósito de enriquecer el proceso reflexivo en el proceso de diseño de planificaciones e instrumentos evaluativos, potenciando las habilidades del docente en la definición de actividades que permita a los estudiantes el desarrollo de habilidades.



CONTENIDOS:

Módulo 1: ¿Cómo se planifica desde las habilidades e incorporando el DUA en acciones?

Objetivo: Relacionar el análisis didáctico y cognitivo de tareas como estrategias que permiten la reflexión de los docentes durante el proceso de toma de decisiones al planificar el proceso de enseñanza- aprendizaje.

- Análisis didáctico.
- Tipos de conocimientos.
- Tipos de contenidos y habilidades que se desarrollan o potencian a través de cada uno de ellos.
- Metacognición

Módulo 2: ¿Cómo se evalúan las habilidades?

Objetivo: Argumentar sobre los aspectos que se toman en cuenta al seleccionar los procedimientos e instrumentos evaluativos que se utilizan para evaluar el progreso en el aprendizaje de las habilidades.

- Procedimiento e instrumento, ¿cuál es la diferencia?
- Procedimientos y habilidades que miden.
- Instrumentos de acuerdo al tipo de información que se requiere de los aprendizajes de los estudiantes.
- Análisis de actividades que se solicitan realicen los estudiantes para medir niveles de logro de las habilidades.
- Metaevaluación.

RELATORA A CARGO

Alberta Gutiérrez Ortiz: Profesora de Educación Básica, especialista en Currículum y Evaluación, Magister en Evaluación Educativa, Magister en Gestión y Dirección. Con experiencia docente en colegios y como docente en educación superior se ha desempeñado como jefa de unidad técnica Pedagógica

LUGAR DE REALIZACIÓN

Universidad San Sebastián Bellavista 7(Bellavista/Pío Nono) (Metro Baquedano) – Recoleta, Sala Auditórium.

FECHA Y CANTIDAD DE HORAS:

30 de Septiembre 2017

08 Horas Cronológicas

Horario: 9.00 a 18.00 Horas.

VALOR:

\$ 50.000 General \$ 45.000 Suscriptores y Estudiantes.

Inscripcioneswww.repsi.cl

repsi@entelchile.net –Info@repsi.cl- Capacitacion@repsi.cl

