

SEMINARIO: LA EVALUACION COMO APRENDIZAJE: Dime cómo evaluás y te diré que tipo de profesional y de persona eres.

Resulta decisivo pararse a pensar. Interrogarse, poner en tela de juicio las prácticas que realizamos sobre la evaluación. Si no nos preguntamos, si no dudamos, si no nos cuestionamos, estamos condenados a repetir las rutinas, a mantener las limitaciones y los errores. La duda es un estado incómodo, la certeza es un estado intelectualmente ridículo.

Todo ha de ser cuestionado: los fines de la evaluación, los instrumentos, los procesos, los resultados, las relaciones, los valores en juego... Nos interrogamos con el fin de buscar respuestas rigurosas. No son válidas para comprender profundamente las suposiciones, las intuiciones, las aproximaciones.

La comprensión resultante está encaminada a la transformación, a la Mejora de dos aspectos fundamentales: la racionalidad y la justicia de la evaluación.

Hay dificultades y limitaciones, unas institucionales y otras personales. Pero hay un arte y una ciencia maravillosa en la vida que consisten en hacer de dos signos menos un signo más. El optimismo es consustancial a la educación.

Enseñar no es solo una forma de ganarse la vida; es, sobre todo, una forma de ganar la vida de los otros.

MIGUEL ANGEL SANTOS GUERRA

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre el complejo y repetido fenómeno de la evaluación, tantas veces recibido y tantas veces realizado.
- Comprender las dimensiones técnicas y éticas del proceso evaluador.
- Analizar las patologías más frecuentes que afectan al proceso de evaluación.
- Proponer estrategias para la mejora de la evaluación.
- Conocer los principales problemas, institucionales y personales, que dificultan la mejora.

CONTENIDOS:

El curso tendrá dos partes fundamentales:

PRIMERA PARTE:

- Consideraciones Introdutorias
- Mitos y errores sobre la función docente el valor del contexto
- La importancia del Lenguaje

SEGUNDA PARTE:

- La evaluación como Aprendizaje
- Principios teóricos que facilitan la comprensión del proceso de evaluación concepciones, componentes, contexto, finalidades, consecuencias, sentimientos.
- Patologías fundamentales que afectan al contenido y al proceso.
- Modelos de mejora y propuesta para llevar a cabo en las aulas: racionalidad técnica versus racionalidad práctica.
- Dificultades más frecuentes e intensas, así como estrategias para la superación.
- La evaluación de instituciones y del sistema educativo como estrategias de mejora.
- Evaluar con el corazón

RELATOR A CARGO:

Dr. Miguel Ángel Santos Guerra (español). Doctor en Ciencias de la Educación. Catedrático en la Universidad de Málaga. Diplomado en Psicología. Ha sido profesor en todos los niveles del sistema educativo; maestro de primaria, profesor de Bachillerato y docente en Universidades Españolas y extranjeras. Ha ejercido como Director de varios centros educativos, escrito más de 60 libros y numerosos artículos sobre organización escolar, evaluación educativa y formación del profesorado. Numerosos premios por sus trabajos de investigación.

LUGAR DE REALIZACION:

Universidad Mayor Sede El Claustro ubicado Portugal 351, casi esquina con Santa Victoria entre Marin y Santa Isabel (Metro Universidad Católica y/o Metro Santa Isabel), Santiago, Región Metropolitana)

FECHA Y CANTIDAD DE HORAS:

12 de agosto

08 Horas de 09:00 a 18:00 hrs

VALOR:

\$ 50.000 General \$ 45.000 Suscriptores y Estudiantes.

Inscripciones

www.repsi.cl (<http://www.repsi.cl>)

repsi@entelchile.net -**Info@repsi.cl**- **Capacitacion@repsi.cl**

