



## PROGRAMA

# “De la Excelencia Personal del Profesor al Alumno Motivado.”

### FUNDAMENTACION:

Los esfuerzos que realicen los organismos educacionales para alcanzar los objetivos, serán siempre insuficientes si sólo se basa en acciones estratégicas. Para Ken Robinson (escritor, conferencista especialista en educación y asuntos de creatividad), el error del sistema educativo actual se debe a la estandarización de la educación, aspecto que no hace más que limitar a nuestros alumnos porque frena las aptitudes y el talento y con esto, el derecho a soñar. De ahí que sea necesario modificar el paradigma educativo actual donde la mecanización de los contenidos está por encima de la búsqueda del talento.

Esto debería hacer pensar a los docentes y hacerles ver que lo que importa no es lo que enseñan, sino **cómo enseñan** para que sus alumnos puedan aprender por sí mismos y tener una oportunidad.

¿Y si el profesor asumiera su capacidad de influenciarse a sí mismo y de establecer una auto dirección, auto motivación y desempeño?, ¿Y si se vinculara con su entorno de una manera sana y eficaz, estableciendo canales de comunicación verdaderamente efectivos y ecológicos (sanos para todos) para lograr los objetivos que se proponga?. ¿Y si pensara en su propio bienestar, felicidad y satisfacción personal como algo tan importante como cualquier otro indicador de efectividad?

Se presenta a continuación, una propuesta de trabajo de 8 horas distribuidas en 2 módulos con una aproximación al fenómeno de la Comunicación y Liderazgo Personal desde los aportes de la Psicología, la Programación Neuro Lingüística y procesos de Coaching



El taller estará planteado como un continuo de aprendizaje, esencialmente experiencial, fundamentada desde la “práctica en el hacer” (y no sólo en los reforzamientos teóricos) para que el desarrollo de las competencias impacten necesariamente en los aspectos actitudinales de los participantes.

De lo anterior se desprende que toda acción de capacitación debe construirse en ambientes colaborativos, de interés compartido para los participantes para que haga sentido en lo personal y en lo institucional. Las actividades se desarrollarán a través de la implementación de actividades prácticas, dinámicas de grupo, trabajo personal, rol playing, videos, técnicas de la Programación Neuro Lingüística, elementos del Coaching integral, tareas, desafíos y ejercitación de habilidades con consecuencias prácticas inmediatas.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Acceder y entrenar a una serie de estrategias y recursos prácticos desde el coaching y la PNL, con el propósito de enriquecer el sentido de eficacia personal y la habilidad para construir relaciones de sintonía profunda, potenciando las habilidades del docente en la conducción e influencia de sus alumnos y su aprendizaje

#### **DESTINATARIOS:**

Educadoras de Párvulos, Profesores de Educación Básica y Media, Psicopedagogos, Educadores Diferenciales, Equipos Directivos y todo profesional afin a la educación y/o salud.



## CONTENIDOS:

### **Módulo 1 : Me quedo?... o sigo?**

Objetivo : reconocer procesos y recursos internos para liderarse a si mismos e impactar positivamente sobre la motivación del alumno

- Liderazgo personal y la fuerza que impulsa
- Gestión del Cambio Personal
- Desde la Proactividad: La Victoria Personal (StephenCovey)
- Hábito 7 y el equilibrio de vida (S.Covey)
- Estado Interno: manejo de emociones con cambio de sub modalidades

### **Módulo 2 : Programación Neuro Lingüística en la sala de clases...y fuera de ella**

Objetivo : Conocer y entrenar herramientas de la PNL para potenciar recursos personales que favorezcan el vínculo con alumnos y por ende, su capacidad de influencia positiva

- Paradigmas: las creencias que favorecen y las que obstaculizan nuestro quehacer
- La PNL y sus Presuposiciones para el profesor
- El Estado Interno y el inventario personal
- Estrategias desde la PNL para crear sintonía y liderar las relaciones con los alumnos  
(colegas, familiares y otros)
- Entrenamiento de la Asertividad, Empatía y Rapport como herramientas poderosas
- La zona de efectividad y la zona de..."la embarré"



## **METODOLOGIA:**

Activo – participativa a través de exposiciones teóricas y prácticas relacionadas con talleres reflexivos y de análisis sobre los contenidos abordados.

## **EVALUACIÓN:**

El proceso de evaluación considera:

- Evaluación del proceso de aprendizaje a través de talleres que den cuenta del conocimiento habilidades y actitudes planteadas en los objetivos del curso.
- Evaluación de satisfacción de los participantes al término de cada curso, respecto a los objetivos, contenidos, metodología, materiales entregados y relatorías.

## **RELATOR A CARGO:**

### **Marief Marfil Rojas**

Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Coach Integral certificada por la Asociación Chilena de Coaching (ACC) y por la International Association of Coaching Institute (ICI).

Master y Trainer en Programación Neuro Lingüística.

Terapeuta Sistémica Estratégica Breve y Terapeuta EMDR

## **INCLUYE:**

- Material impreso de las guías de trabajo y fichas de talleres
- Certificación
- Bolso, Croquera, Lápiz para apuntes
- Coffee Break en cada jornada



**LUGAR DE REALIZACION:**

Auditorium Universidad Mayor, Manuel Montt 367, Metro Manuel Montt, Providencia, Santiago.

**FECHA Y CANTIDAD DE HORAS:**

08 Horas

09 de Diciembre 2017

**VALOR:**

\$ 50.000 General

\$ 45.000 Suscriptores y Estudiantes.