



SEMINARIO REPSI

27 de Mayo 2017



El profesor como gestor del buen clima de aula

FUNDAMENTACION:

“Existen numerosos estudios que dan cuenta de una estrecha relación entre clima escolar y calidad de los aprendizajes. (UNESCO, 2010) establece que la generación de un ambiente de respeto, acogedor y positivo es una de las claves para promover el aprendizaje entre los y las estudiantes. La OECD, 2012 por su parte, establece que el clima escolar tiene una incidencia mayor en el rendimiento escolar de los y las estudiantes, que los recursos materiales y personales o la política escolar del establecimiento.

El clima escolar es la variable que más contribuye a explicar el logro de los estudiantes en las áreas de ciencias, matemáticas y lectura (Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo, Valdés et. al, 2008). Junto con lo anterior, se sabe cada vez con mayor claridad que el buen clima de aprendizaje, la motivación y el deseo por aprender se dan en un ambiente en que se propicie la educación de las emociones y la resolución de conflictos tomando en cuenta esta dimensión de la persona” (Mineduc).

El gran gestor del buen clima de aula en el que cada uno de los alumnos puede aprovechar las oportunidades de aprendizaje que en ella se dan, es el profesor.

Sin embargo no siempre tiene las competencias profesionales necesarias, especialmente en el ámbito de lo socioemocional, lo que le impide aprovechar el aula como un espacio de crecimiento y desarrollo integral de sus alumnos.

OBJETIVOS:

- Proporcionar conocimientos y desarrollar habilidades para la creación de ambientes de aula propicios para el aprendizaje y que favorezcan el buen clima y la convivencia.
- Reconocer el impacto de la labor del profesor en la generación de la comunidad curso a través de su liderazgo, su capacidad de gestión de las personas y de la convivencia, todo ello considerando el ámbito socioemocional como sustrato indispensable para el logro de objetivos de aprendizaje integrales.

CONTENIDOS:

- 1.- Que es el clima de aula.
 - 2.- Clima de aula positivo y negativo.
 - 3.- Factores que inciden en la creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.
 - 4.- El profesor como gestor del buen clima de aula.
- Liderazgo del profesor y ejercicio de la autoridad
 - Gestión del aula.
 - Gestión de la convivencia y abordaje del conflicto.
 - Estrategias y sugerencias de trabajo

METODOLOGÍA:

El curso se impartirá a través de clases expositivas en base a presentaciones de Power Point, entrega de material escrito, referencias bibliográficas y trabajos grupales en talleres de acuerdo a la metodología del caso.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación considera:

- Evaluación del proceso de aprendizaje a través de talleres que den cuenta del conocimiento habilidades y actitudes planteadas en los objetivos del curso.
- Evaluación de satisfacción de los participantes al término del curso, respecto a los objetivos, contenidos, metodología, materiales y relatoría.

FECHA Y CANTIDAD DE HORAS:

Sábado 27 de Mayo del 2017

9:00 a 14:00 Horas.

5 horas cronológicas

RELATORA A CARGO:

Francisca Bascuñán Venegas, Licenciada en Derecho PUC. Máster en educación por la Universidad Complutense de Madrid, Directora Académica del Diplomado en Gestión del Clima y la Convivencia Escolar de la Universidad de los Andes y profesora de Liderazgo Educativo. Asesora educativa en temas de aprendizaje socioemocional y convivencia escolar.

VALOR:

\$ 30.000 General

\$ 25.000 Suscriptores y Estudiantes.

INCLUYE:

Material impreso de Programa, Actividades y Talleres

Certificación

Bolso Mochila

Croquera

Lápiz para Apuntes

Coffee Break

LUGAR DE REALIZACION:

POR CONFIRMAR