



SEMINARIO REPSI

13 de Mayo 2017



DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE Y PLANIFICACION DIVERSIFICADA

FUNDAMENTACION:

Promover una enseñanza de calidad para todo el alumnado, exige un esfuerzo en el que deben confluír prácticas que exigen un cambio profundo tanto en las tareas de aprendizaje como en las estrategias de enseñanza. Ante este desafío es frecuente encontrar inquietudes e incertezas: **¿cómo atender a la diversidad de niños presentes en mi clase?, ¿cómo puedo enseñar en una clase en que los alumnos no tienen el mismo nivel de conocimientos?**

La actual política educacional desafía a los centros educativos a contar con diversas estrategias para atender la diversidad de estudiantes y eliminar o reducir las barreras para la participación y aprendizaje de todos los estudiantes desde un enfoque de equiparación de oportunidades y de avanzar como escuelas inclusivas.

Esta propuesta de capacitación se presenta con el propósito de apoyar el fortalecimiento de las capacidades de los docentes y profesionales de apoyo para avanzar hacia una educación más inclusiva que responda la diversidad de los estudiantes desde el abordaje del Diseño Universal para el Aprendizaje como una estrategia de respuesta a la diversidad, cuyo fin es maximizar las oportunidades de aprendizaje de todos los estudiantes, considerando la amplia gama de habilidades, estilos de aprendizaje y preferencias tal y como recomiendan en estos momentos los autores que trabajan en la línea del Diseño para Todos o Diseño Universal de Aprendizaje (Wehmeyer, Lance y Bashinski, 2002; Ruiz i Bel, 2006; Verdugo y Rodríguez, 2008, Hall, Meyer y Rose, 2012).

OBJETIVOS:

- Reconocer y reflexionar acerca de los de los procesos pedagógicos relacionados con la inclusión educativa y la atención a la diversidad.
- Entregar a docentes, directivos, jefes de UTP y especialistas los fundamentos y características del Diseño Universal de Aprendizaje como una estrategia pedagógica eficiente orientada a favorecer la inclusión educativa y la atención a la diversidad.
- Conocer los principios y orientaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje
- Diseñar planificaciones diversificadas para personalizar y flexibilizar el currículo

EJES TEMÁTICOS:

Normativa vigente

Marco referencial.

Antecedentes y conceptos asociados: Inclusión educativa, Necesidades educativas Especiales

Diseño Universal de Aprendizaje

1. PRINCIPIO I Modalidades de presentación y representación
2. PRINCIPIO II Diversidad de opciones de ejecución y expresión
3. PRINCIPIO III Múltiples opciones de participación

Talleres de Aplicación

Planificación diversificada y Barreras para el aprendizaje

Cómo derribar las Barreras desde el enfoque DUA

Planificación diversificada y organización del proceso de enseñanza aprendizaje para responder a la diversidad en el aula

METODOLOGÍA:

Dado el carácter de esta propuesta de desarrollo profesional, donde los contenidos son un medio para construir conocimiento pedagógico la metodología que se propone será una combinación de exposiciones de la relatora y talleres de elaboración con puestas en común.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación considera:

- Evaluación del proceso de aprendizaje a través de talleres que den cuenta del conocimiento habilidades y actitudes planteadas en los objetivos del curso.
- Evaluación de satisfacción de los participantes al término del curso, respecto a los objetivos, contenidos, metodología, materiales y relatoría.

FECHA Y CANTIDAD DE HORAS:

Sábado 13 de Mayo del 2017

9.00 a 13.00 / 14.00 a 18.00 Horas.

8 horas cronológicas

RELATORA A CARGO:

Sra. Edith Pemjean Castro, Profesora de Educación Diferencial con Mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje, Magíster en Educación con Mención en Currículo, Formación en Programa de Enriquecimiento Instrumental de R. Feuerstein, Diplomada en Calidad de la Educación Básica” de la Organización de Estados Americanos/ Instituto

de Estudios para las Américas. Perfeccionamiento en “Habilidades y competencias a través del coaching personal/ Universidad de Cantabria, Perfeccionamiento en “Pedagogía Hospitalaria” / Universidad de Navarra. Secretaria General y Miembro Activo Fundación Iberoamericana para la Excelencia Educativa. Perteneciente al Registro Público de Administradores Provisionales de la Super Intendencia de Educación Consultora Educativa externa de organismos nacionales e internacionales

VALOR:

\$ 50.000 General

\$ 45.000 Suscriptores y Estudiantes.

INCLUYE:

Material impreso de Programa, Actividades y Talleres

Certificación

Bolso Mochila

Croquera

Lápiz para Apuntes

Coffee Break

LUGAR DE REALIZACION:

Auditorium Universidad Mayor, Manuel Montt 367, Metro Manuel Montt, Providencia, Santiago.