



SEMINARIO REPSI

22 de ABRIL 2017



NUEVAS ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO DE LAS ADECUACIONES CURRICULARES Y EVALUACION DIFERENCIADA EN EL MARCO DEL DECRETO 83.

FUNDAMENTACION:

Una tarea irrenunciable del sistema educativo es asegurar que todos los estudiantes construyan los saberes y desarrollen las capacidades necesarias para participar en forma activa en la sociedad.

Aun cuando el currículum nacional proporciona el marco global desde donde definir el curso del aprendizaje, el punto de partida para diseñar las experiencias de aprendizaje son los alumnos, sus características, necesidades e intereses.

Desde esta mirada, este taller destinado a docentes, directivos, jefes de UTP y especialistas de los niveles de educación inicial, básica y media, tiene como objetivo proporcionar estrategias para diseñar propuestas educativas adaptadas desde el enfoque y normativa del nuevo Decreto N° 83.

OBJETIVOS:

- Reconocer y reflexionar acerca de los criterios y orientaciones del nuevo Decreto 83.
- Conocer y aplicar herramientas para la construcción e implementación de adecuaciones curriculares y evaluación diferenciada para alumnos con NEE.

- Conocer las orientaciones del Decreto 83 acerca de las características y estrategias para el trabajo colaborativo y la co docencia

EJES TEMÁTICOS:

Marco Referencial Decreto Nº 83.

Conceptualización NEE.

Principios y definiciones que orientan los criterios y orientaciones de adecuación curricular.

Tipos de Adecuaciones Curriculares

Nuevos criterios de aplicación según Decreto 83

Construcción de Adecuaciones Curriculares.

Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI)

Evaluación diferenciada: Estrategias de implementación y adaptación de ítems.

Talleres de Aplicación

Trabajo colaborativo y equipo de Aula: Roles y funciones

Co docencia: Modalidades de apoyo y enfoques estratégicos de su implementación en el aula.

METODOLOGÍA:

Las estrategias metodológicas que se aplican pretenden ser una transmisión e incorporación de experiencias didácticas aplicables en las aulas de tal forma de facilitar a los participantes procesos de reflexión, comprensión del conocimiento y su uso estratégico y competente para abordar y resolver problemas. Las técnicas privilegian en todo momento la vivencia y participación activa de los participantes, el trabajo en equipo y la colaboración.

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación considera:

- Evaluación del proceso de aprendizaje a través de talleres que den cuenta del conocimiento habilidades y actitudes planteadas en los objetivos del curso.
- Evaluación de satisfacción de los participantes al término del curso, respecto a los objetivos, contenidos, metodología, materiales y relatoría.

FECHA Y CANTIDAD DE HORAS:

Sábado 22 de Abril del 2017

9.00 a 13.00 / 14.00 a 18.00 Horas.

8 horas cronológicas

RELATORA A CARGO:

Sra. Edith Pemjean Castro, Profesora de Educación Diferencial con Mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje, Magíster en Educación con Mención en Currículo, Formación en Programa de Enriquecimiento Instrumental de R. Feuerstein, Diplomada en Calidad de la Educación Básica” de la Organización de Estados Americanos/ Instituto de Estudios para las Américas. Perfeccionamiento en “Habilidades y competencias a través del coaching personal/ Universidad de Cantabria, Perfeccionamiento en “Pedagogía Hospitalaria” / Universidad de Navarra.

Secretaria General y Miembro Activo Fundación Iberoamericana para la Excelencia Educativa. Perteneciente al Registro Público de Administradores Provisionales de la Super Intendencia de Educación Consultora Educativa externa de organismos nacionales e internacionales

VALOR:

\$ 50.000 General

\$ 45.000 Suscriptores y Estudiantes.

INCLUYE:

Material impreso de Programa, Actividades y Talleres

Certificación

Bolso Mochila

Croquera

Lápiz para Apuntes

Coffee Break

LUGAR DE REALIZACION:

Auditorium Universidad Mayor, Manuel Montt 367, Metro Manuel Montt, Providencia, Santiago.